



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY IM. JANA PAWŁA II W MIŁAKOWIE

ul. Olsztyńska 9a 14-310 Miłakowo

NIP 741-18-32-496 REGON 510892498

tel./fax. (089) 7587476

e-mail: sekretariat@zspmilakowo.pl; www.zspmilakowo.pl

„Wartości człowieka nie mierzy się tym, co posiada, lecz tym kim jest“ - Jan Paweł II

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
IM. JANA PAWŁA II W MIŁAKOWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA

Rok szkolny 2024/2025

Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej
Nrz dnia

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO IM. JANA PAWŁA II W MIŁAKOWIE

Rok szkolny 2024/25

Plan pracy Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Miłakowie

Część I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe, np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none">➤ Promowanie zdrowego stylu życia. ➤ Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły, uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów	<ul style="list-style-type: none">• Wystawa Światowy Dzień Zdrowia.• Czytanie młodym czytelnikom w tym przedszkole.• Literatury promującej zdrowie.• Pogadanka na gddw – Zdrowy styl życia.• Rajd pieszy, • Zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu, • Przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną, Krajoznawcze wycieczki, spacer ścieżka dydaktyczną;	IV 2025 Cały rok szkolny	A. Sekita B. Sekular Wych. klas nauczyciele w/f wychowawcy / wszyscy nauczyciele	

	<p>➤ Promowanie zdrowego stylu życia na zajęciach języka obcego oraz na zajęciach pozalekcyjnych (Dreams & Teams)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy taneczne, promowanie zdrowego stylu życia „Śniadanie daje moc”, „Światowy dzień zdrowia” • Realizacja projektu „Bezpieczne porady nie od parady” • Zajęcia pozalekcyjne • Lekcje wychowania fizycznego realizowane zgodnie z podstawą programową. Udział całej społeczności uczniowskiej w masowej aktywności fizycznej. Impreza „Szkoła zdrowego stylu życia” • Bieg po zdrowie (bieg, zdrowy bufet) działania w ramach programu Erasmus (zdrowy styl życia – działania podczas pobytu na Sycylii, przygotowanie festiwalu sportowego) • Tematy o zdrowiu i odżywianiu na zajęciach j. obcego. • Dreams & Teams – organizacja min. 2 mini festiwali sportowych dla klas 1-3; • Nagrody/wyróżnienia/statuetki/ „Sportowiec roku” lub „Aktywność – to 	<p>IV 2025</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>J. Romanik K. Prusinowska Nauczyciele biorący udział w projekcie (R. Romanik, J. Romanik)</p> <p>Nauczyciele w/f J. Romanik K. Prusinowska</p> <p>wychowawcy / nauczyciele w-f</p>	
--	---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole, uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów. ➤ Rozwijanie u uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy. 	<p>życie” Np. zawody o puchar dyrektora szkoły lub Dzień Sportu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy, pokazy, szkolenia • Realizować pierwszą pomoc we fragmentach lekcji wf 	Cały rok	wychowawcy / nauczyciele w-f	
<p>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promowanie edukacji obywatelskiej ➤ Kształtowanie pozytywnych postaw, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Świąt zgodnie z kalendarzem uroczystości. „Święto Niepodległości”, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, Zbrodnia w Katyniu • Czytania książek nawiązujących do zagadnienia bezpieczeństwa w szkole. • Pogadanka na gddw, projekty klasowe lub ogólnoszkolne • Udział w uroczystościach szkolnych np. Święto Niepodległości, 3 Maja, Święto Szkoły, Dzień Papieski, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznica zbrodni katyńskiej • Ślubowanie klas 1; • Elementy patriotyczne podczas Dnia Języków Obcych i programu Erasmus (kraje, flagi, hymn, symbole). • Spotkanie z ludźmi o dużej wrażliwości, szlachetności i szczególnych 	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>N-le odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości.</p> <p>B. Sekular wychowawcy n-le przygotowujący uroczystości opiekun samorządu</p> <p>nauczyciele językowcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

	<p>➤ Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy; Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy</p>	<p>zainteresowaniach propagujących preferowane idee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie na dobro na każdych zajęciach • Propagowanie szacunku do osób starszych, młodszych, słabszych itp.; <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy klasowe • Spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad; • Opracowanie klasowych regulaminów zachowania; Mistrz Wzorowego Zachowania • Wypracowanie zasad zachowania w różnych sytuacjach życiowych; 	<p>Cały rok</p>	<p>Wych. klas I-III</p>	
--	---	---	-----------------	-------------------------	--

<p>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukacja włączająca ➤ Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra) ➤ Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi ➤ Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp ➤ Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytelnicтво: czytanie uczniom literatury związanej z zagadnieniem uwrażliwiającym na przemoc, tolerancję, pomoc. • Zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym (metodami aktywizującymi uczniów) – działania w każdym półroczu • Zintensyfikowanie działań wolontariacko-artystycznych • Budowanie wspólnoty klasowej, w której szanuje się różnice i okazuje wzajemne zrozumienie • Budowanie więzi między uczniami poprzez pracę w grupach, innowacje, np. „Tajemniczy Przyjaciel”, udział w spotkaniach okolicznościowych • Akcje charytatywne • Indywidualizacja pracy na lekcji, dostosowanie form i metod do możliwości uczniów • Standardy ochrony małoletnich • Indywidualne rozmowy z uczniami • Prowadzenie zajęć w zespołach klasowych na temat zdrowia psychicznego. • Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, z Centrum Rozwoju MOTYL; • Współpraca z kuratorem i asystentem rodziny 	<p>Cały rok 2024/2025</p>	<p>B. Sekular</p> <p>wychowawcy n-l odpowiedzialny za wolontariat wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog/psychol og</p>	
---	---	---	-------------------------------	---	--

	<p>działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci ramach pomocy pp</p> <p>➤ Prowadzenie grupy uczniów w ramach programu Dreams & Teams oraz Klubów Sportowych Wolontariuszy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania grupy - pogadanki - organizowanie zbiórek - organizacja festiwalu sportowych - przygotowywanie zdrowych przekąsek (bufet) 		<p>J. Romanik K. Prusinowska</p>	
<p>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>➤ Udział w projekcie Liga robotów, Wirtualne laboratoria przyszłości.</p> <p>➤ Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych.</p> <p>➤ Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, • prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, • przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk” • Korzystanie z multibooka podczas lekcji; • Korzystanie z bezpiecznych stron edukacyjnych; • Wykorzystywanie na zajęciach tablic; interaktywnych w rozwiązywaniu zadań; • Realizacja wychowania do życia w rodzinie z pomocą platformy edukacyjne „dzwonek.pl” • Zajęcia z uczniami • Pogadanka o bezpieczeństwie w sieci • Współpraca z wychowawcami klas 	<p>Cały rok 2024/2025</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>K. Prusinowska</p>	

	<p>informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);</p> <p>➤ Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p> <p>➤ Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie prezentacji multimedialnych z użyciem programu Powerpoint i Canva • Cyfrowy podręcznik i zeszyt ćwiczeń wykorzystywany w czasie lekcji oraz w domu (dostęp do cyfrowego podręcznika ma każdy uczeń – kod w ćwiczeniach) • Praca z programem do nauki słówek Instaling • Zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu • Poznanie stron portali, • Wykorzystywanie pracy na zajęciach, narzędzi do przygotowania prezentacji popularyzacji Wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w sieci. 	<p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu ustalonego</p>	<p>Nauczyciele językowcy</p> <p>n-l informatyki/ wychowawcy</p>	
--	--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korzystanie z materiałów edukacyjnych dostępnych w sieci. ➤ Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowe wdrażanie umiejętności w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji 	<p>przez specjalistów</p> <p>Cały rok</p>		
<p>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostarczenie podstawowych narzędzi matematycznych i praktycznych rozwiązań oraz materiałów dydaktycznych ze wskazaniem metod aktywizujących wykorzystujących TIK i ChatGPT w projektach interdyscyplinarnych. ➤ Stworzenie odpowiednich warunków w celu wykorzystania różnych strategii i narzędzi, aby rozwijać umiejętności wśród uczniów, takie jak rozwiązywanie problemów, logiczne myślenie, dedukcja, a także myślenie abstrakcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia ze wskazaniem skutecznych strategii, kształcenia myślenia analitycznego. • Obliczanie wyników w j. obcym-nauka liczebników głównych i porządkowych. • Oswajanie uczniów z wydawnictwami popularnonaukowymi, podręcznikami z przedmiotów, korzystanie z aparatu informacyjnego w/w publikacji Gromadzenie pozycji z nauk ścisłych. 	<p>Cały rok 2024/2025</p> <p>Cały rok</p>	<p>n-le przedmiotów ścisłych</p> <p>nauczyciele językowcy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementy działań matematycznych na zajęciach języków obcych ➤ Praca metodą projektu 				
<p>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promocja szkolnictwa zawodowego i ogólnokształcącego. ➤ Planowanie i realizacja współpracy szkoły z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi z wykorzystaniem skutecznej współpracy i potencjału uczniów. ➤ Elementy zawodoznawcze na zaj. językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie pozycji o charakterze zawodoznawczym. • W ramach zajęć lekcyjnych popularyzacja zawodów . • Spotkania z przedstawicielami szkół między innymi branżowych w celu zapoznania z zawodem • Wycieczki zawodoznawcze • Pogadanki na gddw • Nauka nazw zawodów po angielski i po niemiecku obowiązki dla poszczególnych zawodów 	<p>Cały rok 2024/2025</p> <p>Wg tematów w rozkładzie nauczania</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów. B. Sekular Wychowawcy klas. M. Jabłoński</p> <p>n-l kształcenia zawodowego</p> <p>nauczyciele językowcy</p>	
<p>7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego, ➤ Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy 	<ul style="list-style-type: none"> • sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego, • spotkania samokształceniowe, • wymiana dobrych praktyk, lekcje otwarte • Udostępnianie uczniom literatury w języku ojczystym. Możliwie w wersji dwujęzycznej. 	<p>Cały rok 2024/2025</p> <p>W razie potrzeb na bieżąco.</p>	<p>Dyrektor nauczyciele</p> <p>B. Sekular</p>	

Część II. Realizacja kierunków rozwoju szkoły -wnioski do pracy

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<p>1.Frekwencja uczniów na zajęciach i rodziców na zebraniach- większa, skuteczna kontrola. Polityka ochrony małoletnich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrożenie standardów ochrony małoletnich w celu zapewnienia bezpieczeństwa i dobrostanu wszystkim uczniom oraz zapobiegania wszelkim formom krzywdzenia. ➤ Reagowanie przy nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkole. ➤ Zapoznanie rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności ➤ Działania mające na celu zaciekawienie uczniów lekcją ➤ Praca z uczniami, uwrażliwianie na temat celowości i konieczności uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców i opiekunów z przyjętymi w szkole procedurami ochrony małoletnich • Wyjaśnienie jak rodzice mogą wspierać szkołę w realizacji standardów, jak komunikować się w sprawach związanych z ochroną dzieci i młodzieży, jak ważna jest współpraca rodzica ze szkołą. • Kontrolowanie frekwencji uczniów na zajęciach - zasięganie informacji przez librus • Kontrolowanie frekwencji rodziców na zebraniach- wezwania do szkoły, indywidualne rozmowy • Przedstawienie na zebraniu dokumentacji <ul style="list-style-type: none"> - Zobowiązanie rodziców do korzystania z elektrycznego dziennika LIBRUS. - Poinformowanie o możliwości korzystania z e-usprawiedliwiania - Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich na pierwszym zebraniu. • Innowacyjne i ciekawe metody pracy na zajęciach. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy/n-l</p> <p>Wychowawcy/n-l</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z uczniami, mobilizowanie i motywowanie do udziału w zajęciach lekcyjnych oraz w zajęciach dodatkowych. • Udostępnianie nauczycielom/ wychowawcom pozycji dotyczących współpracy z rodzicami, uzupełnieni księgozbioru o w/w pozycje. 	Cały rok	n-le klas I_III nauczyciele językowcy	
2. W większym stopniu zadbać o właściwe prowadzenie zebrań z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Efektywność prowadzonych zebrań ➤ Organizowanie częstych i w różnych formach (dyskusje, pogadanki, wykłady, warsztaty) spotkań z rodzicami na zasadzie partnerstwa, w celu poszerzenia świadomości o prawach rozwojowych i sposobach oddziaływania na dziecko. ➤ indywidualne kontakty z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie prezentacji na zebrania z rodzicami dotyczące życia szkoły, wydarzeń klasowych. • Stworzenie na spotkaniu z rodzicami przyjaznej atmosfery, budowanie dobrej współpracy. • Przestrzeganie ustalonych zasad. • Przedstawianie sukcesów i mocnych stron klasy. • Omawianie spraw dotyczących całej klasy a nie indywidualne problemy. • Prowadzenie indywidualnych konsultacji i rozmów z rodzicami. 	Harmonogram zebrań z rodzicami. Wg potrzeb	wychowawcy pedagog dyrektor Wszyscy n-le	
3. Rozpoznawać systematycznie problemy dzieci wycofanych, unikających kontaktu z innymi dziećmi przy współpracy z rodzicami i ppp. Polityka ochrony dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwacja i rozpoznanie potrzeb ➤ Diagnoza potrzeb ucznia ➤ Diagnoza pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania w ramach zespołów wychowawczych , wymiana doświadczeń spostrzeżeń na temat konkretnych uczniów. • Przeprowadzenie diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi. • Współpraca z przedstawicielami poradni ppp. 	Na bieżąco w roku szkolnym.	Wszyscy n-le wychowawcy Pedagog psycholog	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwiązywanie problemów na bieżąco, zapewnienie uczniom niezbędnej pomocy i opieki ➤ Spotkanie zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej ➤ Podejście indywidualne do uczniów wycofanych, otyłych, o niskiej sprawności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji (analiza przypadków) • Omówienie i przedstawienie diagnozy wychowawczej. • Przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły za pomocą wystandaryzowanych narzędzi przygotowanych przez zespół specjalistów. Omówienie i wdrożenie do pracy z uczniami wniosków i rekomendacji diagnozy zachowania ryzykownych, czynników chroniących i czynników ryzyka. • Obserwacja dzieci w czasie zajęć • Monitorowanie problemów uczniów • Kontakt i współpraca z wychowawcami • Prezentacja o dziecku wycofanym i nieśmiałym https://liblink.pl/HWa8p9g2K9 • Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem • Angażowanie dzieci nieśmiałych podczas comiesięcznych Spotkań integracyjnych • Indywidualne konsultacje z rodzicami dotyczące dzieci o bardzo niskiej sprawności fizycznej i dzieci wycofanych. • Uświadamianie rodzicom o korzyściach wynikających z dbałości o sprawność fizyczną ich dzieci. 	Cały rok	Nauczyciele W-F	
--	--	--	----------	--------------------	--

4. Reagować na niepożądane zachowania dzieci - agresja, przemoc, izolacja. Polityka ochrony dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zweryfikowanie przyczyn zachowania agresywnych dziecka czy izolacji. ➤ Stosowanie kodeksów zasad zachowania w zespołach klasowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów. • Szczegółowa analiza niewłaściwych zachowań. • Indywidualne rozmowy z uczniem. • Reagowanie na łamanie zasad; być konsekwentnym • Przeprowadzenie rozmowy; zbierz informacje i poinformuj rodziców o zdarzeniu. • Sporządzenie notatki w dzienniku. • Ustalenie przyczyn niepowodzeń, konfliktów, izolacji. • Wypracowanie działań naprawczych. • Monitorowanie postępów. • Stworzenie zasad zachowania w klasie. • Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami. • Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. 	<p>Cały rok szkolny 2024/2025</p> <p>Według planu szkoleń</p>	<p>Wychowawcy / n-l</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	
5. Doskonalić pracę własną w zakresie organizacji zajęć, wykorzystania nowych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzetelne wywiązywanie się ze swoich obowiązków np. dyżur nauczyciela. • Udział w szkoleniach. 	<p>Cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	

<p>technologii informatycznych.</p>	<p>wykorzystywania na swoim przedmiocie.</p> <p>➤ Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności informatycznych poprzez udział w szkoleniach. • Spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych; • Korzystanie z multibooka podczas lekcji. • Korzystanie z bezpiecznych stron edukacyjnych. • Wykorzystywanie na zajęciach tablic; interaktywnych w rozwiązywaniu zadań. • Udział w szkoleniach m.in. WMODN nt nowatorskich metod nauczania. • Szkolenia Akademii Librus (np. Canva w szkole). • Szkolenia multimedialne. • Używanie multimediiów i cyfrowej tablicy podczas zajęć. • Używanie multimediiów w czasie zajęć językowych. 	<p>Cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>6. Systematycznie prowadzić dokumentację w zakresie ppp. Stosować się do zaleceń poradni.</p>	<p>➤ Dokumentowanie realizacji zadań zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywanie do nich dostosowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zaleceń zapisanych w dokumentacji. • Przeprowadzanie oceny efektywności podjętych działań – po I semestrze i na koniec roku szkolnego. • Opracowanie IPET, WOPFU. • Opracowanie dostosowań dla uczniów z opinią ppp. • Monitorowanie bieżących postępów. • Współpracowanie z rodzicem. • Przeprowadzanie ewaluacji. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele n-le prowadzący zajęcia, specjaliści</p>	

	<p>➤ udział w spotkaniach zespołów do spraw PPP oraz zespołach wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie dzienników zajęć dodatkowych.• Dostosowanie form i metod podczas pracy.• Współpraca z poradnią PP w Morągu.• Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.• Dostosowywanie sprawdzianów, testów, kart pracy do możliwości uczniów.• Omawianie trudności edukacyjnych uczniów.			
--	--	---	--	--	--