

Część I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

| Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne | Zadania wynikające z realizacji celów | Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.: | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi /dokumenty |
|---|--|--|--|--|------------------|
| <p>1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> | <p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne). - Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu. - Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe. - Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina - Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY.</p> <p>- „Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.</p> | VI 2025 | wszystkie n-lki | |
| | Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena | <p>- Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia – tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny.</p> <p>- Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) - dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu. <p>- Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw.</p> <p>- Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień lekarza • Światowy dzień mycia rąk | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>01.10.2024 15.10.2024</p> | <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>nauczyciel grup</p> | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|------------------|-----------------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dzień zdrowego śniadania • Dzień dietetyki • Dzień dentysty • Dzień pielęgniarek <p>- Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę” https://wolewode.pl/</p> | 08.11.2024 23.04.2025 05.03.2025 12.05.2025 | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |
| | Pierwsza pomoc | <p>- Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.</p> <p>- Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia.</p> <p>- Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem</p> | | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |
| | | | | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | A. Jagosz |
| 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. | Edukacja obywatelska | - Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim | | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci. - Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | 20.11.2024r | wszystkie n-lki | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |
| | Kształtowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu. - Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. - Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej - Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA, - Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom | IX 2024 | wszystkie n-lki | |
| | | | IX 2024 | wszystkie n-lki | |
| | | | wg plany pracy psychologa | psycholog | |
| | | | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |
| | | | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|-----------------|--|
| | | literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach. | | | |
| Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę | | - Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski. | V 2025 | wszystkie n-lki | |
| | | - Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. <i>Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu"</i> . | XI 2024 | wszystkie n-lki | |
| | | - Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach. | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |
| | | -, „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych. | V 2025 | wszystkie n-lki | |
| | | - Obchody „Dnia flagi” - przemarsz ulicami miejscowości. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych. | V 2025 | wszystkie n-lki | |
| | | - Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej. | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|--|
| | Edukacja dla bezpieczeństwa | <p>- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.</p> <p>- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprawiania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.</p> <p>- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.</p> <p>- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.</p> <p>- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2024</p> <p>XI 2024</p> <p>IX 2025</p> <p>cały rok</p> | <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> | |
|--|------------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu</p> <p>- Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych - zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.</p> <p>- Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodowców do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej.</p> <p>- Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.</p> | <p>IX 2024</p> <p>według harmonogramu</p> <p>XI 2025</p> | <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> | |
| <p>3. Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> | <p>Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wsparcie dobrostanu nauczycieli.</p> | <p>- Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.</p> <p>- Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym</p> | <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> | <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | <p>szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.</p> <p>- Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.</p> <p>- Realizacja projektu „Emocje mają głos”.</p> <p>- Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.</p> <p>-Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania</p> | <p>X 2024</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> | <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> | |
| | <p>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych</p> | <p>- Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.</p> | <p>IX 2024</p> | <p>wszystkie n-lki</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci. - Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. - Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu. - Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny | IX 2024 | wszystkie n-lki | |
| | | | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |
| | | | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |
| | | | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |
| 4.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i | - Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | - | IX 2024 | dyrektor | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" - Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl w ramach zespołów samokształceniowych. - Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” | <ul style="list-style-type: none"> - przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom - Wdrożenie wytycznych do pracy nauczycieli przedszkola. - informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. | <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>- w ciągu roku</p> | <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>wszystkie n-lki</p> | |
| <p>5.Kształowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dziecięca matematyka - 20 minut dla matematyki | <ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działań edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych. - Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty | <p>w ciągu roku</p> | <p>wszystkie n-lki</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|------------------------|--|
| <p>matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> | <p>- Udział w projekcie edukacyjnym „Przyroda na wyciągnięcie ręki”.</p> | <p>sezonowe, żołądźcie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łąmigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty. - Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. - Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych. - Założenie kalendarza pogody – systematyczne dokonywanie obserwacji. - Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody. - Spacer i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów. | <p>w ciągu roku</p> | <p>wszystkie n-lki</p> | |
| <p>6.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z</p> | <p>- Poznajemy zawody.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup - Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie - Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom | <p>w ciągu roku</p> | <p>wszystkie n-lki</p> | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|--------------|-----------------|--|
| pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. | - Wycieczki zawodoznawcze. | <p>podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców. - Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne | w ciągu roku | wszystkie n-lki | |
|--|----------------------------|--|--------------|-----------------|--|

Część II. Realizacja kierunków rozwoju szkoły -wnioski do pracy

| Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne | Zadania wynikające z realizacji celów | Sposób realizacji - działania | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi |
|---|---------------------------------------|--|------------------|-----------------|-------|
| 1. W procesie dydaktycznym zwracać większą uwagę na umiejętności dzieci w zakresie ich gotowości do rozpoczęcia nauki w szkole. | - Metoda Krakowska | <ul style="list-style-type: none"> - organizować sytuacje dydaktyczne wspierające naukę czytania i pisanie, - wspomaganie rozwoju kompetencji językowej oraz komunikatywnej, - usprawnianie funkcji prawej i lewej półkuli mózgu, ćwiczenia małej i dużej motoryk, | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |
| | - Metoda sylabowa Ireny Majchrzak | <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne podejście do każdego dziecka, - stymulowanie rozwoju aktywności dzieci poprzez prowadzenie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności czytelnicych, - rozwijanie zainteresowania czytaniem i pisaniem. | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |
| 2. Podnieść jakość pracy nauczycieli na rzecz nauki języków obcych. | Program dwujęzyczności w przedszkolu | <ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie elementów j. angielskiego w pracę dydaktyczną, - poszerzanie i utrwalanie słownictwa, uatrakcyjnienie sposobu obcowania dziecka z językiem angielskim w przedszkolu, - udział nauczycieli w szkoleniach, | cały rok szkolny | wszystkie n-lki | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>3. Kontrolować i reagować na nieobecności rodziców na zebraniach i dzieci na zajęciach. Polityka ochrony dzieci.</p> | <p>Standardy Ochrony Dzieci Małoletnich</p> <p>Rozmowy indywidualne z rodzicami</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozdanie dla rodziców na pierwszym zebraniu ulotki informacyjnej, - wywieszenie na tablicy dla rodziców skróconej procedur przeznaczonej dla małoletnich oraz informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży, - ustalenie z rodzicami dodatkowego, odpowiedniego terminu spotkania, - współpraca z pedagogiem i psychologiem, pedagogiem specjalnym | <p>IX 2024 cały rok szkolny</p> <p>IX 2024 cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy grupy</p> <p>wychowawcy grupy psycholog pedagog, pedagog specjalny</p> | |
| <p>4. Reagować na zachowania agresywne, używanie wulgaryzmów, bicie, popychanie, prace plastyczne wyrażające emocje dzieci. Polityka ochrony dzieci.</p> | <p>Kodeks grupowy</p> <p>Standardy Ochrony Dzieci Małoletnich</p> <p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie i stosowanie zasad grupowych, - rozmowa z dziećmi i rodzicami na temat przestrzegania ustalonych zasad, - rozmowy indywidualne z dzieckiem, - rozmowy indywidualne z rodzicami, - współpraca z pedagogiem i psychologiem - rozmowy dziecka, rodzica z psychologiem, pedagogiem szkolnym, - reagowanie na zmianę zachowania u dziecka. | <p>XI 2024 cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wszystkie n- lki, pedagog, psycholog pedagog specjalny</p> <p>wszystkie n- lki, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|--|
| <p>5. Doskonalić pracę dydaktyczną i wychowawczą w zakresie metod i form pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi.</p> | <p>Samodoskonalenie zawodowe Szkolenia indywidualne Szkolenia grupowe Współpraca z pedagogiem i psychologiem</p> | <ul style="list-style-type: none"> - branie udziału w szkoleniach, czytanie literatury pedagogicznej, - poszerzanie, wzbogacanie wiedzy na temat metod i form pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi, - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, - dostosowywanie kart pracy do możliwości dziecka, - indywidualne podejście do dziecka z trudnościami, - współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym | <p>cały rok szkolny</p> | <p>wszystkie n-lki, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> | |
|---|---|---|-------------------------|--|--|