



Współfinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Miłakowie

M Jabłoński

[licencja: CC-BY 4.0] : <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>

This publication has been developed with the financial support from the European Commission in the framework of the Erasmus+ programme. The information and views set out in this publication are those of the authors and the European Commission may not be held responsible for the use, which may be made of the information contained herein.

Erasmus+ Project “Engaging Escape Games for Environmental Awareness” and numbered “2023-2-PL01-KA210-SCH-000178453”

Erasmus+ Project “Engaging Escape Games for Environmental Awareness”



Spotkanie Kick-Off odbyło się w budynku szkoły w Miłakowie , w dniach 20 i 21 maja 2024 r. z udziałem wszystkich przedstawicieli instytucji uczestniczących w projekcie. Głównym celem spotkania inauguracyjnego było upewnienie się, że wszyscy partnerzy projektu mają ten sam pomysł i wizję. Podczas dyskusji omówiono wszelkie kwestie finansowe i administracyjne. Przedyskutowano temat planu zarządzania, który prowadził Zespół Szkolno-Przedszkolny, planu zarządzania ryzykiem, który był kierowany przez EISA Turcja , planu rozpowszechniania, którym kierował Mahmut Celalettin Okten, Turcja oraz oddziaływania, którym kierowała Escola B1 PE do Covo.Portugalia.

Spotkanie Inauguracyjne było kluczowym elementem, który na początku zagwarantował, że działania projektowe przyniosły beneficjentom znaczące rezultaty. Spotkanie inauguracyjne było przeznaczone głównie dla kluczowych osób z każdej organizacji partnerskiej, które od razu podjęły działania w jego wdrażaniu oraz osiągnięciu celów projektu . Należeli do nich szkolni koordynatorzy i inne ważne osoby pracujące bezpośrednio nad projektem w tym szkolni pracownicy IT. Każda organizacja wydelegowała dwie osób, które posiadały umiejętności, wiedzę i doświadczenie w realizacji wcześniejszych projektów Erasmus.

Dzielono się także doświadczeniem oraz pomysłami dotyczącymi działań w projekcie. Ponadto spotkanie to ułatwiło budowanie relacji interpersonalnych pomiędzy partnerami, które są podstawą skutecznej komunikacji w całym projekcie. Omówiono także zadania, takie jak projektowanie i tworzenie Escape Room, testowanie wersji beta i zbieranie opinii, tworzenie Digital Hub itp.

Spotkanie to było również okazją do wdrożenia systemów monitorowania, oceny i informacji zwrotnej, które były wykorzystywane do monitorowania postępów projektu w odniesieniu do jego celów. Było to niezwykle ważne przydatne do upewnienia się, że projekt pozostaje na właściwym torze oraz to że będziemy w stanie poradzić sobie z wszelkimi pojawiającymi się zmianami lub problemami.

Podjęte ustalenia podczas wizyty partnerów dały silne podstawy do pomyślnej realizacji wszystkich przyszłych działań projektowych. Kolejnym pozytywem spotkania inauguracyjnego było potwierdzenie silnego zaangażowania partnerów w projekt. Udało się stworzyć stworzyć dobrze

zorganizowane, kreatywne i przejrzyste środowisko współpracy międzynarodowej co z kolei przyczyniło się do osiągnięcia celów projektu. Ponadto, rezultaty spotkania Inauguracyjnego pośrednio pomogły innym grupom docelowym projektu, takim jak nauczyciele i uczniowie, którzy będą korzystać z opracowanych narzędzi i ćwiczeń.

Erasmus+ Project “Engaging Escape Games for Environmental Awareness”



The kick-off meeting took place at the school building in Miłakowo on May 20 and 21, 2024, with the participation of all representatives of the institutions participating in the project. The main goal of the kick-off meeting was to ensure that all project partners shared the same idea and vision. During the meeting, all financial and administrative issues were discussed. Topics discussed included the management plan, led by the School and Kindergarten Team; the risk management plan, led by EISA Turkey; the dissemination plan, led by Mahmut Celalettin Okten, Turkey; and the impact, led by Escola B1 PE do Covo, Portugal.

The Kick-Off Meeting was a key element that ensured that the project activities yielded significant results for the beneficiaries from the outset. The Kick-Off Meeting was primarily intended for key individuals from each partner organization, who immediately took action to implement the project and achieve its objectives. These included school coordinators and other key individuals working directly on the project, including school IT staff. Each organization delegated two individuals with skills, knowledge, and experience in implementing previous Erasmus projects.

Experiences and ideas for project activities were also shared. Furthermore, this meeting facilitated the development of interpersonal relationships between partners, which are the foundation for effective communication throughout the project. Tasks such as designing and creating the Escape Room, beta testing and gathering feedback, creating the Digital Hub, and more were also discussed.

This meeting also provided an opportunity to implement monitoring, evaluation, and feedback systems, which were used to monitor the project's progress against its objectives. This was crucial for ensuring that the project remained on track and that we were able to address any changes or issues that arose.

The agreements reached during the partners' visit provided a strong foundation for the successful implementation of all future project activities. Another positive aspect of the kick-off meeting was the confirmation of the partners' strong commitment to the project. A well-organized, creative, and transparent environment for international collaboration was established, which in turn contributed to the achievement of the project's objectives. Furthermore, the results of the kick-off meeting indirectly benefited other project target groups, such as teachers and students, who will benefit from the developed tools and exercises.