

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
im JANA PAWŁA II W MIŁAKOWIE

SZKOŁA PODSTAWOWA
GIMNAZJUM

NA LATA 2015-2018

Program zatwierdzony na zebraniu RR z dnia 27.08.2015r.

Program zawiera opis zadań wychowawczych i tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania.

1. Wstęp:

Szkolny Program Wychowawczy został opracowany na potrzeby Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Miłakowie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego w oparciu o podstawę programową, program profilaktyczny oraz wnioski z przeprowadzonych ewaluacji programu wychowawczego na lata 2012-2015 r., oraz danych uwzględnionych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008-2015 Gminy Miłakowo.

2. Główne założenia programu:

- 1) skierowany jest do wszystkich uczniów, we wszystkich etapach kształcenia,
- 2) skoncentrowany na czterech obszarach,
- 3) dostosowany do potrzeb i problemów uczniów,
- 4) zapewnia ciągłości i systematyczność działań
- 5) uwzględnia współpracę dziecko-nauczyciel - rodzic

3. Podstawy prawne :

- art. 72, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r nr 78, poz. 483 ze zm.),
- art.33, Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120 poz. 526).,
- ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.(Dz. U. z 2002r., nr 147, poz. 1231 ze zm.),
- ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r., poz. 124),
- rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dnia 31.01.2003r. (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198),
- rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1487).
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 oraz z 2002r. Nr 10, poz. 96 ze zm.,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016- rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011r (DZ.U. Nr 78 poz.428),
- Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” - URM NR 172 z 2008 r – kontynuacja URM z dnia 08.07.2014r.

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

Model absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

ZADANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH ORGANÓW STATUTOWYCH

Zadania Rady Rodziców:

- Spójne oddziaływanie na dzieci i młodzież w procesie nauczania, opieki i nauczania zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zdrowotnymi;
- Współtworzenie programu wychowawczego i zaznajamianie rodziców z programem wychowania oraz wynikającymi z niego zadaniami;
- Pozyskiwanie rodziców do czynnego udziału w realizacji programu wychowawczego oraz udzielania w tym zakresie pomocy szkole;
- Upowszechnianie wśród rodziców wiedzy o wychowaniu i funkcjach opiekuńczo- wychowawczych rodziny.

Zadania wychowawcze Rady Pedagogicznej:

- Tworzenie szkolnego programu wychowawczego i podejmowanie działań zgodnie z zapisanymi tam celami i zadaniami oraz okresowa modyfikacja;
- Dostarczanie rodzicom pełnych informacji na temat rozwoju dziecka i jego zachowania.

Zadania wychowawcze Samorządów Szkolnych:

- Podejmowanie działań w ramach swych kompetencji określonych w Statucie ZSP, dotyczących realizacji zadań wychowawczych oraz praw i obowiązków uczniów;
- Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych;
- Podejmowanie działań inspirowanych innych do pomocy i wsparcia potrzebującym (akcje charytatywne, grupy wsparcia, pomoc koleżeńska).

Zadania wychowawcze nauczycieli, wychowawców:

- Poznawanie uczniów, rozpoznawanie ich potrzeb, problemów i możliwości indywidualnych i zespołowych;
- Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów;
- Rozwijanie zdolności i umiejętności wychowanków;
- Motywowanie do doskonalenia siebie i rozwijanie w uczniach poczucia wartości;
- Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- Zapewnienie uczniowi przyjaznych, bezpiecznych warunków do nauki, zabawy, jak działania indywidualnego i zespołowego;
- Rozwijanie samorządności uczniów z zachowaniem demokratycznych procedur;
- Współdziałanie z rodzicami, pedagogiem szkolnym, psychologiem i zespołem nauczycieli uczących w danej klasie w zakresie realizacji zadań wychowawczych.

CELE GŁÓWNE:

1. Rozwój jednostki i kształtowanie osobowości ucznia, umiejętności współpracy w grupie.
2. Promowanie zdrowego, proekologicznego stylu życia.
3. Kształtowanie szacunku do tradycji, kultury regionu, ojczyzny, Europy, świata.
4. Współpracy z domem rodzinnym uczniów.

KRYTERIA SUKCESU:

Uczniowie:

- Rozwijają się w wszechstronnie;
- Przejawiają postawy zgodne z obowiązującymi normami społecznymi;
- Integrują się z grupą;
- Posiadają umiejętności interpersonalne;
- Aktywnie uczestniczą w życiu społecznym;
- Przyjmują odpowiedzialną postawę, dbają o bezpieczeństwo własne i innych;
- Posiadają umiejętność adekwatnego korzystania z mediów;
- Kierują się zasadą zdrowego stylu życia. Są aktywni fizycznie, dbają o higienę i zdrowo się odżywiają;
- Wykazują postawę proekologiczną;
- Przejawiają postawę patriotyczną, szanują dziedzictwo kulturowe.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Program wychowawczy szkoły obejmuje system oddziaływania na uczniów:

I. NA DZIAŁANIA POZYTYWNE

II. NA DZIAŁANIA NEGATYWNE

- I. System **wzmocnień pozytywnych** obejmuje oddziaływania na uczniów mające na celu wzmocnienie ich osiągnięć, starań i zachowań pożądaných ze względu na ich wychowawcze znaczenie.
 1. Oceny z poszczególnych przedmiotów na podstawie wewnątrzszkolnych zasad oceniania, jako oddziaływanie wychowawcze.
 2. Ocena z zachowania na podstawie wewnątrzszkolnych zasad oceniania zachowania.
 3. System pochwał (pozytywnych uwag) w dzienniku elektronicznym.
 4. System pochwał na apelach i imprezach szkolnych.

Są to okazjonalne spotkania z uczniami poszczególnych poziomów, na których podkreśla się pozytywne działania uczniów.
 5. Prezentacja osiągnięć uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.

Służy temu tablica Samorządu Uczniowskiego oraz strona internetowa.
 6. Nagrody rzeczowe i pieniężne dla uczniów za szczególną pracę lub postawę.
 7. Stypendium dla wybitnych uczniów.

II. Głównym założeniem wypracowania konsekwentnego i jednolitego systemu postępowania dorosłych wobec uczniów są **sankcje stosowane w przypadkach niedotrzymywania umów, łamania regulaminów i rażących odstępstw od zasad bezpieczeństwa.**

Priorytetowym założeniem jest etapowość i gradacja sankcji, które są omówione z uczniami, rodzicami i zaakceptowane przez nauczycieli.

1. Pierwszy krok.

W momencie pojawienia się problemu z uczniem przeprowadzona jest osobista rozmowa wychowawcy lub nauczyciela poza grupą klasową. Nauczyciel jasno informuje o tym, co widzi, co go niepokoi, wyraża ostro swoje niezadowolenie z wystąpienia niepożądanego zachowania.

2. Drugi krok.

Jeżeli mimo ostrzeżenia zachowanie ucznia nie ulega zmianie, nauczyciel wpisuje uwagę negatywną do dziennika elektronicznego i zgłasza problem wychowawcy, który przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem.

3. Trzeci krok

Po trzech uwagach w dzienniku elektronicznym wychowawca upomina ucznia i zgłasza problem do pedagoga szkolnego, który prowadzi rozmowę dyscyplinującą i wprowadza uczniowi adekwatną kartę monitoringu.

4. Czwarty krok.

W przypadku braku poprawy w zachowaniu (kolejne uwagi w dzienniku elektronicznym, w karcie monitoringu) prowadzona jest rozmowa wychowawcza na szczeblu: rodzic – wychowawca – dziecko – pedagog. W tej sytuacji uczeń otrzymuje naganę wychowawcy i zakazuje się mu na okres jednego miesiąca uczestniczenia w imprezach szkolnych i reprezentowania szkoły w konkursach i zawodach (decyzję podejmuje wychowawca w porozumieniu z dyrektorem i rodzicem ucznia). Na spotkaniu zostaje sporządzony kontrakt z uczniem, w którym uczeń zobowiązuje się do podjęcia działań celem poprawy swojej postawy.

5. Piąty krok.

Dalszy brak poprawy i kolejne uwagi w dzienniku elektronicznym wiążą się z upomnieniem dyrektora i przeprowadzeniem rozmowy z udziałem dyrektora - wychowawcy - pedagoga - rodzica. Rodzice ucznia są zobowiązani do podjęcia ustalonych działań.

6. Szósty krok.

Uczeń łamiący notorycznie regulamin otrzymuje naganę dyrektora i uczestniczy w rozmowie z Kuratorem Społecznym lub Zawodowym Sądu Rejonowego lub policjantem.

7. Siódmy krok.

W przypadku braku efektów uczeń zostaje dyscyplinarnie przeniesiony do innej klasy. Sprawa ucznia może zostać skierowana do Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny.

8. Ósmy krok.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach wystąpienie Dyrektora Szkoły do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej Szkoły (zgodne ze Statutem szkoły).

CELE OGÓLNE, SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA PRZEWDZIANE DO REALIZACJI.

CEL: Rozwój jednostki i kształtowanie osobowości ucznia, umiejętności współpracy w grupie.

CEL OGÓLNY/SZCZEGÓŁOWY	ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>1. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, – uczestniczy i aktywnie pracuje na zajęciach organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, – uczestniczy w zajęciach rozwijających swoje uzdolnienia. 	<p>1. Planowanie pracy wychowawczej po dokonaniu diagnozy wychowawczo-edukacyjnej z uwzględnieniem opinii rodziców.</p> <p>2. Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć pozalekcyjnych wg potrzeb i zainteresowań uczniów, - Organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych itp., - Realizowani programów: AWARD INTERNATIONAL, międzynarodowego programu Dreams and Teams i innych, - Przygotowywanie uroczystości i apeli zgodnie z planem pracy szkoły (kalendarz uroczystości). 	<p>Dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele świetlicy, rodzice.</p>	<p>Rok szkolny</p>

<p>2. Kształtowanie prawidłowych postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna prawa i obowiązki ucznia, - stosuje się do obowiązujących reguł w szkole: używa właściwego słownictwa, okazuje szacunek wobec całej społeczności, - jest wrażliwy i pomaga innym na miarę swoich możliwości, - jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka. 	<p>1. Nauka zasad dobrego zachowania i kultury słowa oraz używania form grzecznościowych.</p>	<p>-Zapoznanie uczniów z regulaminami i innymi dokumentami obowiązującymi w szkole (statut, program wychowawczy, profilaktyczny itp.), - Tematyka godzin wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotu, wychowawcy świetlicy.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p>
	<p>2. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka oraz motywowanie do udzielania pomocy innym.</p>	<p>-Tematyka godzin wychowawczych, -Tematyka zajęć pozalekcyjnych, - Organizowanie pomocy koleżeńskiej, pomocy na świetlicy szkolnej, - Organizowanie wolontariatu dzieci i młodzieży, zbiórek na rzecz potrzebujących, - Organizowanie Akcji Dzień Dobrego Słowa.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy świetlicy, rodzice.</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>3. Uczenie akceptowania różnorodności w społeczeństwie (inne wyznanie, narodowość, kultura it.).</p>	<p>- Tematyka godzin wychowawczych, - Tematyka zajęć pozalekcyjnych, - Wymiany międzynarodowe.</p>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele, Organizatorzy wymian międzynarodowych</p>	<p>Rok szkolny</p>

	4. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły.	- Omówienie na spotkaniach z rodzicami dokumentacji szkolnej: statut szkoły, szkolny program wychowawczy i profilaktyczny, regulamin świetlicy, regulamin dowozów, procedury obowiązku szkolnego itp.	Wychowawcy klas	Wrzesień
	5. Działania zmierzające do Kontroli frekwencji przez rodziców	- Regularna kontrola frekwencji uczniów i informowanie rodziców.		Rok szkolny
<p>3. Integracja zespołu klasowego.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze i bezpiecznie czuje się w społeczności klasowej, - przejawia postawę odpowiedzialną za siebie i innych, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie wspólnoty klasowej, 2. Budowanie właściwych relacji w zespole klasowym, 3. Uczenie odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje, 4. Dostarczanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie warsztatów integracyjnych. - Organizowanie noclegów w szkole. - Tematyka godzin wychowawczych. - Wyjazdy i wycieczki klasowe. - Organizowanie spotkań i uroczystości klasowych (ogniska, dzień chłopaka itp.) - Indywidualne spotkania i konsultacje. 	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog.	Wrzesień- październik, nauczanie zintegrowane I semestrze

	5. Angażowanie rodziców na rzecz klasy i szkoły.	- Organizowanie zajęć otwartych, uroczystości, klasowych, szkolnych, - Organizacja wspólnych wycieczek, ognisk, festynów np. Dzień dziecka itp.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
4. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczeń: - aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej, - aktywnie uczestniczy w działaniach promujących demokrację, - przestrzega ceremoniału szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	1. Przygotowywanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	- Organizacja wyborów SU w klasie, - Organizacja wyborów SU w szkole, - Organizacja wyborów opiekuna SU.	Wychowawcy klas, opiekunowie samorządów.	Wrzesień- październik
	2. Aktywizowanie SU, społeczności szkolnej do pracy na rzecz uczniów, szkoły i społeczności lokalnej.	- Organizowanie (współorganizowanie) konkursów, uroczystości, imprez szkolnych, - Prowadzenie zbiórek i akcji charytatywnych, - Promowanie działań SU na stronie szkoły, w gazetce szkolnej, - Reprezentowanie szkoły.	Nauczyciele, organizatorzy zbiórek i akcji charytatywnych, opiekunowie SU	Rok szkolny

<p>5. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi prawidłowo komunikować się z rówieśnikami, – potrafi prezentować własne zdanie we właściwy sposób, – potrafi współpracować w grupie. – współpracuje z uczniami innych klas na różnych płaszczyznach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności otwartego i efektywnego komunikowania się, 2. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania, 3. Stwarzanie możliwości wspólnego spędzania czasu oraz współpracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka godzin wychowawczych, - Zajęcia edukacyjne, - Warsztaty interpersonalne, - Organizowanie kursów, rozgrywek sportowych, - Organizowanie dyskotek, wyjazdów, - Przygotowywanie przedstawień. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
--	--	--	---	--------------------

CEL: Promowanie zdrowego, proekologicznego stylu życia.

CEL OGÓLNY/SZCZEGÓŁOWY	ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>1.Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje się do zasad ruchu drogowego, – bezpiecznie zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, podczas przerw, na wycieczkach, – uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy. 	<p>1. Prowadzenie działań związanych z promowaniem zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego,</p> <p>2. Prowadzenie działań związanych z bezpiecznym zachowanie się uczniów w szkole i po za szkołą,</p> <p>3. Organizowanie szkoleń pierwszej pomocy,</p> <p>4. Zapoznanie z sygnałami alarmowymi w szkole, szkolenie ewakuacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, - Organizacja konkursów (np. BRD, plastyczne itp.) - Organizowanie spotkań z przedstawicielem KRUS, policjantem, strażą pożarną, - Prowadzenie szkoleń na kartę rowerową, - Spotkania z ratownikiem medycznym, szkolenia, - Organizowanie szkoleń z pierwszej pomocy przy współpracy straży pożarnej, - Udział w próbnym alarmach ewakuacyjnych, 	<p>Wychowawcy klas pedagog, psycholog, wychowawcy, światlice nauczyciele, opiekunowie koła BRD</p>	<p>Rok szkolny</p>

<p>2. Edukacja medialna:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawową wiedzę z zakresu korzystania ze środków masowego przekazu, – posiada umiejętności wykorzystania informacji w sposób selektywny. 	<p>1. Stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł,</p> <p>2. Przygotowanie młodzieży do krytycznego, selektywnego odbioru treści.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka zajęć edukacyjno-wychowawczych, - Projekty edukacyjne. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zdrowego odżywiania, – zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia, – posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia, – jest aktywny fizycznie, – posiada wiedzę na temat negatywnego wpływu używek. 	<p>1. Dostarczenie wiedzy na temat zbilansowanej diety,</p> <p>2. Kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizowanie programów (np. „Śniadanie daje moc”, „Trzymaj formę „i innych), - Wspólne przygotowywanie posiłków, - Tematyka godzin wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>3. Organizowanie aktywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>4. Pogłębianie wiedzy na temat znaczenia aktywności fizycznej dla organizmu człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka godzin wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych, - Organizowanie warsztatów, - Realizowanie programów (np. „Trzymaj formę” i innych), - Organizowanie rajdów, biwaków, noclegów, wycieczek, spotkań ludzi z pasją, 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie Memoriału im. Czesława Zielińskiego, - Organizowanie wymiany młodzieży. 		
	5. Przekazanie wiedzy rodzicom na temat: Organizacji pracy i czasu wolnego uczniów	- Tematyka spotkań z rodzicami	Wychowawcy klas, pedagog	Rok szkolny
	6. Dostarczanie wiedzy na temat potrzeby higieny osobistej i otoczenia. 7. Wdrażanie obowiązku dyżurnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka godzin wychowawczych, - Spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną, - Realizacja programów i projektów np. „Akademia czystych rąk”. 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka,	Rok szkolny
	8. Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości używek, 9. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za swoje zdrowie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka godzin wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych, - Udział w kampaniach ogólnopolskich (np. Zachowaj Trzeźwy Umysł), „Profilaktyka a Ty”, - Realizowanie programów profilaktycznych np. „Czyste powietrze wokół nas”, 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagog	Rok szkolny

		„Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz innych proponowanych przez PSSE w Ostródzie oraz rekomendowanych przez ORE		
	10. Prowadzenie szkoleń dla rodziców z zakresu: kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych dzieci.	Organizowanie spotkań, prelekcji z przedstawicielem Sanepidu- akcja „Moje dziecko idzie do szkoły”	Dyrektor, Wychowawcy klas	Czerwiec
4. Kształtowanie proekologicznych postaw wśród uczniów. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – uczeń posiada wiedzę z zakresu ekologii, – uczestniczy w akcjach ekologicznych, – świadomy jest zagrożeń cywilizacyjnych 	1. Przekazanie wiedzy na temat ekologii. 2. Kształtowanie właściwej postawy proekologicznej.	- Tematyka zajęć edukacyjno-wychowawczych, - Organizowanie akcji ekologicznych: sprzątanie świata, sprzątanie lasu, zbieranie nakrętek, makulatury itp., - Organizowanie wycieczek edukacyjnych, - Tematyka programów i projektów edukacyjnych.	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas	Rok szkolny

CEL: Kształtowanie szacunku do tradycji, kultury, regionu , ojczyzny, europy, świata.

CEL OGÓLNY/SZCZEOŁOWY	ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna historię, tradycje związana ze swoim regionem, - szanuje symbole narodowe, tradycje zwyczaje, - uczestniczy w świętach szkolnych, państwowych i obrzędach, - godnie reprezentuje szkołę podczas uroczystości szkolnych i lokalnych. 	<p>1. Kształtowanie szacunku do tradycji narodowych i regionalnych,</p> <p>2. Kształtowanie szacunku do tradycji szkolnych,</p> <p>3. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej.</p> <p>4. Ukazywanie sylwetek wybitnych Polaków - patron szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie uroczystości szkolnych np. święto szkoły, - Współorganizowanie uroczystości lokalnych z okazji rocznic narodowych, - Organizowanie wycieczek po regionie, - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, - Konkurs TOTUS, - Gazetki tematyczne. 	<p>Nauczyciele przedmiotu, Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>2. Kształtowanie postaw proeuropejskich.</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę na temat Wspólnoty Europejskiej, - uczestniczy w wymianach międzynarodowych. 	<p>1. Dostarczenie wiedzy na temat istoty Wspólnoty Europejskiej</p> <p>2. Umożliwienie kontaktów rówieśniczych - wymiany międzynarodowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programy współpracy międzynarodowej Dreams and Teams, AWARD, - Organizowanie Dnia języków obcych, - Wymiany międzynarodowe - Projekty - Gazetki tematyczne 	<p>Nauczyciele przedmiotu, Organizatorzy współpracy międzynarodowej</p>	<p>Rok szkolny</p>

<p>3. Rozwijanie kontaktu z kulturą i sztuką.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanuje dobra kultury, - zna rolę dóbr kultury, - aktywnie uczestniczy w życiu kulturowym klasy i szkoły, regionu 	<p>1. Uświadomienie uczniom wartości kultury w życiu,</p> <p>2. Kształtowanie szacunku do dóbr kultury, sztuki, twórczości artystycznej,</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności krytycznego odbioru sztuki, przekazu medialnego,</p> <p>4. Stwarzanie możliwości korzystania z dóbr kultury,</p> <p>5. Organizowanie na terenie szkoły życia kulturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka zajęć edukacyjno – wychowawczych, - Organizowanie wyjazdów, wycieczek, - Organizowanie konkursów, - Organizowanie zajęć tematycznych w bibliotece szkolnej, - Wystawy, gabloty itp. 	<p>Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele biblioteki</p>	<p>Rok szkolny</p>
---	--	--	---	--------------------

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Ewaluacja programu wychowawczego dokonywana będzie po roku pracy i w latach następnych.
2. Ustala się następujące sposoby ewaluacji:
 - ankiety,
 - sprawozdania nauczycieli,
 - sprawozdania wychowawców,
 - sprawozdanie pedagoga,
 - sprawozdanie psychologa,
 - opinie nadzoru pedagogicznego,
 - opinie samorządu szkolnego.