

Organizacja roku szkolnego 2020/2021

Lp	Zadanie	Termin realizacji
1.	Rada organizacyjna	27.08.2020
2.	Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09. 2020
3.	Diagnoza wstępna	Do 14.10.2020
4.	Egzamin próbny klas VIII SP	Październik/Listopad 2020
5.	Klasyfikacja śródsemestralna	11.2020
6.	Zimowa przerwa świąteczna	23.12-31.12.2020
7.	Rada klasyfikacyjna śródroczna	01.2021
8.	Ferie zimowe	18.01-31.01.2021
9.	Próbny egzamin VIII, VII SP	Luty/marzec 2021
10.	Wiosenna przerwa świąteczna	01.04-06.04.2021
11.	Egzamin ośmioklasisty	25-27. 05.2021
12.	Klasyfikacja śródsemestralna	04.2021
13.	Diagnoza końcowa	do 29.05.2021
14.	Oceny przewidywane	10.06.2021
15.	Rada klasyfikacyjna końcowo- roczna	22.06.2021
16.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26.06.2021
17.	Ferie letnie	25.07-31.08.2021

18.	Rada podsumowująca	08.2021
19.	Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	12-13.11,04-05.01, 04.06, i 3 dni na egzaminy
20.	Zebrania z rodzicami	31.08.2020 - zebranie ogólne organizacyjno-informujące. Pozostałe zebrania każdy wtorek drugiego tygodnia danego miesiąca o godz.16.00. Zebrania ogólne w miesiącach: XI, I, IV będą poprzedzone spotkaniami ogólnymi z dyrektorem

**ROCZNY PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
IM. JANA PAWŁA II W MIŁAKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;**

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- **„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**

c) w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych:

- **„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć**

w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

d) w szkołach ponadpodstawowych:

- **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;**

e) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:

- **„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;**

f) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:

- **„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.**

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- **„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**
- **„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;**

b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:

- **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;**
- **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**

c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:

- **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
- **„Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;**

d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:

- **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
- **„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;**

e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań:

- „**Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**”;
- „**Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi**”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

a) we wszystkich typach szkół:

- „**Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia**”;

b) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:

- „**Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce**”;

c) w przedszkolach:

- „**Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach**”;

d) w branżowej szkole II stopnia:

- „**Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia**”;

e) we wszystkich typach szkół:

- „**Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**”.

Dariusz Piontkowski
Minister Edukacji Narodowej
/ – podpisany cyfrowo /