

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO IM. JANA PAWŁA II W MIŁAKOWIE NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, świetlica zapewnia wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom i młodzieży współczesnego życia, zbliżenie jej do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki. Świetlica szkolna to taki neutralny teren, nie przynależny żadnej klasie, żadnemu przedmiotowi, żadnej pracowni, ale wspólny. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po zajęciach, zagrać w szachy, warcaby, gry planszowe i komputerowe, rysować i malować. W trakcie organizowanych zajęć świetlicowych pragniemy dać szansę wykazać się uczniowi słabemu w nauce, często zniechęconemu brakiem osiągnięć i jednocześnie rozwinąć szczególne zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z: programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, rocznego planu szkoły, a także wniosków do dalszej pracy. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

ZADANIA:		ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY		
1.	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Przegląd stanu technicznego pomieszczeń świetlicy	VIII	kierownik świetlicy	
	Przygotowanie sal	k. VIII	wychowawcy	
	Przegląd stanu pomocy dydaktycznych, gier, środków audiowizualnych Zapisy dzieci do świetlicy	VIII/IX	kierownik świetlicy	
	Przygotowanie dekoracji sal	pocz. IX	wychowawcy	
	Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w świetlicy i przy dowozach	pocz. IX	wychowawcy	
	Ustalenie norm obowiązujących w świetlicy, podpisanie kontraktu	pocz. IX	wychowawcy	
	Integracja zespołu poprzez wspólne gry i zabawy	pocz. IX	wychowawcy	
	Przydział grup i czynności nauczycielom	pocz. IX	kierownik świetlicy	
	Opracowanie rocznego planu	do k. IX	kierownik świetlicy	
	Opracowanie miesięcznych planów pracy, rozkładu tygodniowego oraz ramowego rozkładu dnia	do k. IX	wychowawcy	
	Rozpoznanie potrzeb dzieci związanych z opieką, nauką, wychowaniem i pomocą socjalną	IX	wychowawcy/ kierownik świetlicy	
	Opracowanie kalendarium imprez i uroczystości	IX	wychowawcy/ kierownik świetlicy	
	Typowanie do korzystania z dożywiania w ramach akcji „Pajacyk” i	do 04.09	kierownik świetlicy w	

	<p>„Żółty Talerz”</p> <p>Pozyskiwanie partnerów do współpracy</p> <p>Ścisły kontakt z pedagogiem, psychologiem, logopedą i wychowawcami klas</p> <p>Zaopatrywanie na bieżąco w materiały i pomoce potrzebne do prowadzenia zajęć</p> <p>Wyszukiwanie i pisanie projektów w celu poprawy, jakości pracy świetlicy i uatrakcyjnienia zajęć</p> <p>Monitorowanie postępów i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym wychowanków świetlicy.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców, Organem prowadzącym, przewoźnikiem, MGOPS</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>porozumieniu z pedagogiem i wych. kierownik świetlicy</p> <p>wychowawcy/ kierownik świetlicy kierownik świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy</p> <p>wychowawcy/ kierownik świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy</p>	
2.	KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW WYCHOWANKÓW			
	<p>Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych, w tym podczas „Pasowania na Świetlika’</p> <p>Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów</p> <p>Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie</p> <p>Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej</p> <p>Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy</p> <p>Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się przy stole i wobec innych (aneks kuchenny-przygotowanie posiłków, wspólne spożywanie ich, stołówka-obiad)</p>	<p>na bieżąco</p> <p>k. X</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy</p> <p>A. Jagosz M. Dobrzyńska wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	

	Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie zdrowego odżywiania i czynnego wypoczynku.	na bieżąco	wychowawcy	
	Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy/przestrzeganie zasad panujących w świetlicy	na bieżąco	wychowawcy	
	Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych	na bieżąco	wychowawcy	
	Kształtowanie postawy właściwego komunikowania się z innymi	na bieżąco	wychowawcy	
	Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	na bieżąco	wychowawcy	
	Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	na bieżąco	A. Jagosz	
	Nabywanie umiejętności w zakresie samoobsługi i obsługi innych	na bieżąco	M. Podlasek-Boczulak	
3.	WZMACNIANIE WYCHOWANKA W ROZWOJU INTELEKTUALNYM			
	Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie świetlicy, przyzwyczajanie do samodzielnego odrabiania lekcji: omówienie metody pracy umysłowej, uczenie korzystania ze słowników, encyklopedii, map, Internetu	na bieżąco	wychowawcy	
	Pomoc w odrabianiu lekcji, prowadzenie ćwiczeń w pisaniu i czytaniu	na bieżąco	wychowawcy	
	Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i pisaniu	na bieżąco	wychowawcy	
	Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków	na bieżąco	wychowawcy	
	Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się	na bieżąco	wychowawcy	
	Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka	na bieżąco	wychowawcy	
	Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form rozwijających logiczne myślenie, spostrzegawczość i koncentrację uwagi	na bieżąco	wychowawcy	

4.	KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU DO KULTURY, TRADYCJI, OBYCZAJÓW, WARTOŚCI NARODOWYCH		
<ul style="list-style-type: none"> - Wzmacnianie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych -Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych -Zorganizowanie spotkania z żołnierzami -Zorganizowanie wystawy umundurowania -Przeprowadzenie quizu o Polsce -Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych -Poznanie tradycji szkoły i jej patrona, Jubileusz, spotkania świąteczne, Dzień Papieski, Święto Szkoły i inne wynikające z kalendarza uroczystości -Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych -Zapoznanie z symbolami państwowości polskiej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych i włączanie się w obchody 100-lecia niepodległej, -Prowadzenie systematycznie zajęć „A to Polska właśnie” –zajęcia historyczno-etnograficzne -Kontakty z ciekawymi ludźmi: p. A. Zielińską-warsztaty rękodzielnicze, przedstawicielami Kulczyk Foundation, myśliwym, strażakiem i innymi ciekawymi ludźmi według kalendarza imprez i planów miesięcznych pracy -Wycieczki i spacer po okolicy, poznawanie ulic, zwracanie uwagi na rozbudowę i upiększanie miejscowości-park, konkursy-czy znasz swoją miejscowość. 	<ul style="list-style-type: none"> na bieżąco wg. kalendarza wg. kalendarza uroczyst. Wg. mies, pl. pracy wg. kalendarza wg. kalendarza na bieżąco na bieżąco wg. mies. planu pracy na bieżąco wg. kal. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy wychowawcy A. Jagosz A. Jagosz A. Jagosz wychowawcy wychowawcy wychowawcy na bieżąco wychowawcy A. Jagosz A. Karczewska M. Dobrzyńska A. Jagosz wychowawcy 	

	<p>-Zorganizowanie Dnia Seniora</p> <p>-Bożonarodzeniowe warsztaty kulinarne-tradycyjne potrawy</p> <p>-Wielkanocne warsztaty kulinarne-tradycyjne potrawy</p> <p>. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej, patriotycznej</p>	<p>XII</p> <p>III/IV</p>	<p>A.Jagosz</p> <p>A.Jagosz</p> <p>M. Podlasek- Boczulak</p>	
5.	EDUKACJA PROZDROWOTNA			
	<p>- Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <p>-Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku zorganizowanie gier i zabaw, a także spacerów na świeżym powietrzu)</p> <p>-Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się): pogadanki na temat racjonalnego odżywiania się w zależności od rodzaju aktywności, spotkania z dietetykiem, warsztaty kulinarne promujące zdrowe odżywianie, wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków</p> <p>-Nauka pierwszej pomocy i bicie rekordu w jednorazowym wykonaniu resusytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>-Codzienne przygotowywanie zdrowych posiłków</p> <p>-Warsztaty kulinarne raz w miesiącu prowadzone przez wykwalifikowane osoby (kucharz, przedstawiciele szkół gastronomicznych)</p> <p>- Wdrażanie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.</p> <p>Włączanie się w realizację programów: „Żyj smacznie i zdrowo”</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>X</p> <p>cały rok</p> <p>raz w miesiącu</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>A.Jagosz</p> <p>M. Podlasek- Boczulak</p> <p>Kierownik świetlicy M.Podlasek- Boczulak</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Dobrzyńska</p>	

	<p>„Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”</p> <p>„Żółty Talerz”</p> <p>„Mały Ratownik”</p> <p>„Trzymaj formę”</p> <p>-Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na rozwój i zdrowie</p> <p>-Quiz o zdrowiu</p> <p>- Zdrowo jemy – piramida żywienia</p> <p>- Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa</p> <p>-Przekazanie podstawowej wiedzy na temat stresu. Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg. mies. pl. Pracy</p> <p>wg. mies. pl. Pracy</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>koordynator A. Karczewska real. B. Martyniak św. i n-le naucz. zint. koord. A.Karczewska Warsztaty M.Podlasek-Boczulak A.Jagosz wychowawcy/pedagog wychowawcy</p> <p>B. Martyniak</p> <p>B. Martyniak</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	
--	--	---	--	--

6.	EDUKACJA EKOLOGICZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> -Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne - Wskazywanie na negatywny wpływ na środowisko zjawiska marnowania żywności, jego nieodpowiedniego przechowywania -Wyrabianie nawyku segregowania śmieci -Udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, itp. - Udział w warsztatach o nie marnowaniu żywności przeprowadzonych przez specjalistów -Opieka nad roślinami w świetlicy, akwarium, dokarmianie zwierząt podczas zimy, założenie kącika z ziołami, konkursy -Założenie ogródka z ziołami i opieka nad nim - Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku 	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>XI</p> <p>na bieżąco</p> <p>III/IV</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>kierownik/wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	

7.	EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA			
	<p>-Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokajania potrzeb poznawczych</p> <p>- Rozwijanie czytelnictwa poprzez wspólne głośne czytanie, dyskusje o przeczytanych książkach, konkursy czytelnicze, pracę z czasopismem i gazetą</p> <p>-Współpraca z biblioteką szkolną i gminną</p> <p>- Kształcenie umiejętność oceny i doboru wartościowych komunikatów oraz weryfikacji ich pochodzenia i autentyczności, a także umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych, w oparciu o tworzenie medialnych treści - MEGAMISJA</p> <p>- Kształcenie umiejętności tworzenia materiałów multi- i hipermedialnych przy użyciu popularnych w danej chwili metod i narzędzi (nie chodzi o korzystanie z określonych programów czy usług, ale takich, które w danym momencie dają podobne możliwości twórcze)</p> <p>- Kształtowanie umiejętności do współpracy w grupie przy użyciu nowoczesnych technologii komunikowania</p> <p>- Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego wyboru w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej oraz profilaktyki uzależnień. Zapobieganie zjawisku przemocy i agresji wśród dzieci i młodzież</p> <p>- Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć oraz w czasie wolnym, a także podczas poruszania się po drodze –uczeń, jako uczestnik w ruchu drogowym</p> <p>- Wykorzystanie odpowiednich stron internetowych, np. :www.dzieckowsieci.fdn.pl, www.sieciaki.plw pracy z dziećmi</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	

II. W ramach codziennych zajęć świetlicowych:

1. Rozwijamy zdolności manualne, poprzez różnorodne techniki plastyczne i zajęcia praktyczne, w tym kulinarne.
2. Zapewniamy uczniom aktywny wypoczynek, dbamy o ich rozwój fizyczny poprzez zajęcia sportowe na placu zabaw oraz na boisku szkolnym.
3. Wyrabiamy nawyki dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
4. Wskazujemy czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
5. Rozwijamy zdolności muzyczne poprzez naukę piosenek, zabawy muzyczno-ruchowe, słuchanie muzyki, konkursy piosenki-karaoke.
6. Dostarczamy radości i zadowolenia poprzez organizację różnorodnych zabaw, konkursów itp., dostosowanych do wieku dzieci.
7. Rozwijamy zainteresowania czytelnicze poprzez czytanie prasy i literatury dziecięcej, wizyty w bibliotece szkolnej, konkursy recytatorskie i czytelnicze.
8. Kształcimy zdolności poznawcze poprzez gry i zabawy dydaktyczne, konkursy intelektualne, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych, utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.
9. Uczymy dzieci poczucia estetyki poprzez wykonywanie gazetek tematycznych i elementów zdobniczych do wystroju świetlicy oraz eksponowanie prac dzieci na wystawkach.
10. Wdrażamy wychowanków do poczucia ładu i porządku poprzez poszanowanie wyposażenia świetlicy.
11. Dbamy o kulturę osobistą dzieci poprzez pogadanki, wdrażanie do używania form grzecznościowych oraz poprawnego zachowania.
12. Uczymy współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej poprzez pogadanki oraz przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania.
13. Uczymy umiejętności rozwiązywania konfliktów.
14. Zachęcamy do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
15. Kształtujemy umiejętność właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
16. Wyrabiamy właściwy stosunek do pracowników szkoły i innych uczniów.
17. Wyrabiamy prawidłowe nawyki w zakresie czynnego wypoczynku.
18. Uczymy rozpoznawania uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
19. Zapoznajemy z zasadami bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw, podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

20. Wzmacniamy wychowanka w rozwoju intelektualnym, poprzez zorganizowanie warunków i zapewnienia czasu na odrabianie zadań i naukę, pomagamy w odrabianiu zadań domowych.
21. Wyrabiamy umiejętność spostrzegania i wyciągania wniosków.
22. Uczymy świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu, komputera, oglądania filmów edukacyjnych.
23. Kształtujemy postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych poprzez uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych, wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

III. Założenia programowe realizowane będą poprzez następujące formy pracy:

1. Gry i zabawy integracyjne.
2. Pogadanki tematyczne.
3. Zajęcia inspirowane przez dzieci.
4. Zajęcia plastyczno-techniczne.
5. Zajęcia kulinarne.
6. Zajęcia umuzykalniające.
7. Zajęcia czytelnicze.
8. Zajęcia relaksacyjne.
9. Zajęcia z pierwszej pomocy
10. Odrabianie pracy domowej.
11. Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej).
12. Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.
13. Gry edukacyjne i planszowe.
14. Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
15. Oglądanie filmów edukacyjnych.